

Beszámoló

Kerepesi Babaliget Bölcsőde

2020/2021-es nevelési év

Hutvágner Csabáné
intézményvezető

A 2020/2021 – es nevelési év kezdetét is a koronavírus határozta meg. Az új gyermekek szüleinek a szülői értekezleteket csoportonként tudtuk megtartani, amit egyébként eddig együtt tartottunk. A családlátogatások elmaradtak, a szülőkkel a bölcsőde épületében került sor a személyes ismerkedésre, beszélgetésre. Egyszerre egy csoportba egy gyermek kezdhette a beszoktatást, egy szülő jelenlétével. A maszk használata kötelező volt. A reggeli és délutáni öltözőben való tartózkodás is szabályozva volt, egyszerre két gyereknél és két szülőnél több nem lehetett a helyiségben.

A harmadik hullám alatt egy dolgozó volt COVID fertőzött, négy gyermeknek a családban volt a fertőzés, egy dolgozó a családja megbetegedése miatt került karanténba, ezek az esetek a bölcsődét nem érintették karantén szempontjából.

Februárban meghívót kaptunk a Szociális Alapszolgáltató Központtól az éves gyermekvédelmi tanácskozásra, ami a terv szerint személyesen lett volna, majd a korlátozások miatt on-line lett megtartva.

A szülőkkel a tervezett családi programok elmaradtak, az enyhítések után az évszáró lett megtartva júniusban az udvaron, ami a sok korlátozás után kellemes hangulatban telt.

A márciusi országos óvoda és iskolabezárásokkal a bölcsődék nem zártak be, 2021. március 23.-ig tudtunk dolgozni, utána a dolgozók és családtagok megbetegedése miatt először április 1.-ig, majd a rendkívüli szünet meghosszabbítása miatt április 9.-ig zárva volt intézményünk.

A kialakult helyzet miatt a szülőket főleg elektronikus úton értük el. E-mailban minden szülőt elérünk, a weboldalunkon és egy közösségi oldalon létrehozott új oldalon tudtuk a szülőket folyamatosan tájékoztatni, plusz telefonon tartottuk a kapcsolatot. A dolgozók könnyebb és szinte mindenkit rövid idő alatt elérő információ átadása miatt nekünk is lett egy csoport a közösségi oldalon.

A zárás alatt, aki nem volt beteg, vagy szabadságon az a bölcsőde fertőtlenítését végezte, egy kisgyermeknevelő a babakocsi tárolóban az évszak fát festette át, dekorációkat készítettek, virágokat ültettünk, kertet, udvart rendeztünk.

2021. július 3-tól több korlátozás is feloldásra került, azonban a gyermekek és a bölcsődében dolgozó munkatársak egészségének védelme érdekében a közegészségügyi-járványügyi szabályokat továbbra is be kellett tartani, ami a mai napig is így van. A maszk használata innentől már nem kötelező.

A bölcsőde bemutatása, az intézménynek az ellátó rendszerben betöltött célja, szerepe

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

A bölcsődei nevelés- gondozás célja: A pszicho-szociálisan érett, önálló, harmonikus személyiség megalapozása. Az esélyegyenlőség megteremtése, a társadalmi beilleszkedés elősegítése.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata: A családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátása, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése, a harmonikus fejlődés elősegítése a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, fizikai-, és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembe vételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedés minták nyújtásával. A hátrányos helyzetű, szegény, periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányok és következményeik enyhítése, ellensúlyozása. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozásba

épített fejlődéssegítése. A kisebbséghez tartozó gyermekek esetében nemzeti/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitás tudat kialakulásának elősegítése. Egyenlő esélyekhez juttatás, társadalmi beilleszkedés elősegítése. A kisgyermeknevelés legfontosabb feladata, hogy azt tanulja, tapasztalja meg a gyermek, hogy szeretik, hogy fontos és értékes, és bízhat a felnőttekben.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

A 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet az utóbbi évek változásairól az intézményünk működésében:

- diplomás munkatársaink a pedagógus életpálya modellbe kerültek át,
- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés
- a jogszabály rögzíti a szakmai és tárgyi feltételek minimumát,
- a kisgyermeknevelők és a dajkák számára kötelező munkaruha juttatást ír elő,
- módosított a kisgyermekeket érintő adminisztrációs előírásokon, ez azonban inkább nehezítést jelent, mint könnyítést. 2021 szeptemberétől kötelező az új adminisztráció a bölcsődékben.

Intézményünk 2011. október 19.-én nyitotta meg kapuit. Két egységben, négy csoportban látjuk el a kisgyermekeket.

Módszertani irányelvek és az intézmény működési engedélye szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6-7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása esetén ez a létszám változik, csökken.

Az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: **56.**

2019 novemberében egy Kormányhivatali ellenőrzésen megállapították, hogy a terem mérete nem megfelelő 14 gyermek elhelyezésére, hanem 13 gyermek vehető fel egy csoportba, ha mindenki betöltötte a két évet. (A csoportszobák mérete 40,8 m², egy gyermek ellátására 3 m²-t kell számolni.) 2021.május 31.-i testületi ülésen elfogadásra került az előterjesztés a férőhely szám megváltoztatásáról. Így 2021. június 11.-én megkaptuk a tanúsítványt, hogy az engedélyezett **férőhely 52** lett.

Az intézmény tárgyi feltételei, udvarok, karbantartások

A bölcsőde összes helyisége megfelel az Európai Unió elvárásoknak. A két gondozási egység négy csoportszobát foglal magába, melyek berendezése, felszereltsége, játékkészlete magas színvonalú, biztonságos, minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak. Az átadástól eltelt időszakban azonban az eredeti játékkészlet egy része elhasználódott, ezért a játékok folyamatos cseréje, a készlet frissítése minden évben feladat a gyermekek legnagyobb öröme. Ezt főleg ünnepekhez kapcsolódóan, húsvét, gyereknap, karácsony tesszük.

A gondozási egységekhez terasszal kapcsolódó játszóudvar tágas, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégíti.

A játszóudvarok karbantartása, szépítése, rendben tartása folyamatos feladatot ad a karbantartóknak, és a dolgozóknak. Idén füvesítettünk, egy kis részen térkövet raktunk le. Az alapítvány támogatásával tovább bővítettük a gumiszőnyeggel borított területet mindkét

udvaron. Elöl egy sávban úgy lett kialakítva, hogy a gyerekek motorozni tudjanak. Terv még ennek további alakítása, meghosszabbítása. Nyáron a játéktároló és a padok, asztalok lettek lefestve, az első mászóka teteje lett kicserélve, lefestve, plusz a kis és nagykapuk lettek színes festékekkel felújítva. A hátsó udvar részen a homokozó fölé épült egy állvány, amire a napvitorlát lehet rögzíteni, amikor szükség van rá. A hátsó bejáratnál a kiskerítést kellett stabilabbá tenni, ami szintén új festéket kapott. / Itt van még feladat/. A hátsó játéktárolóban van egy nehezen megközelíthető mosdó a gyerekeknek, amit úgy tervezünk átalakítani, biztonságosan használhatóvá tenni, hogy egy ajtó kerülne az udvar felőli falra. Ezt jó lenne jövőre megvalósítani.

Felújítottuk a párasítót mindkét udvaron, melyet a nyári hőségben előír a módszertani szabályzat. Mindkét oldalon napvitorlákkal oldjuk meg az udvari árnyékolást. Problémát jelent az utcafronti gondozási egységben a délelőtti benapozottság miatt a csoportszobák felmelegedése, erre egy felszerelt napellenzőt terveznék a következő költségvetésből.

Egy dugulást a karbantartónknak sikerült időlegesen elhárítani, de utána szakembereket kellett hívni a hiba elhárítására, ami másodszorra oldódott meg.

A nyári zárás alatt a konyhai gázcsövek karbantartása történt meg egy darabon csőcserével, a villanszerelő érintésvédelemi hibákat hárította el, ahol nem volt ott kiépítette.

Megtörtént a konyhai légszűrő éves karbantartása, a tűzriasztók és a biztonsági riasztók fél éves karbantartása. Közben a számítógépünk is szerviz alatt volt.

Felszerelt **só-szobánkat** a bölcsődés gyermekeink a betegségek megelőzésére és az immunrendszer erősítésére használják nagyrészt a téli időszakban. Nyitvatartási időben lehetőség van a só-szoba használatára külsős személyeknek, családoknak.

A szülői segítséggel és munkatársi összefogással kialakított **hang és fényszobában**, hangulatos lámpák, fényforrások vannak felszerelve, halk zenét kapcsolunk be a gyerekeknek, és lehetőség van diavetítésre is, ami a téli időszakban az anyanyelvi és vizuális neveléshez kiválóan használható, hasznos, tartalmas elfoglaltságot kínál a gyerekeknek. Ezt a szobát a pszichológusunk is használta egyéni foglalkozásra, de ha a helyzet úgy adódik a kisgyermeknevelők akár egy gyermekkel is igénybe tudják venni.

A 2018/2019-es nevelési évben foglalkoztatott gyermekpszichológus szülési szabadsága miatt új pszichológus került hozzánk, akivel határozott idejű szerződésünk volt, és az őszi koronavírus járvány kezdetével nem kötöttünk új szerződést egyrészt a vírus, másrészt a kolléganő egyéb elfoglaltsága okán. Ezt kiegészítve tervben volt / a vírus miatt hiúsult meg/ egy gyógypedagógus szakember alkalmazása heti néhány órában. Ezt szeretném a jövőben megvalósítani.

Tavalyi évben ki lett festve az aula, egy kisgyermeknevelő kolléganő egy mesefalat festett az egyik oldalra. Esős időben és télen a gyermekek életkorának megfelelő torna és mozgásfejlesztő eszközökkel rendezik be a kisgyermeknevelők az aulát. A téli időszakban használt helységet a gyerekek igényei szerint alakítottuk át, olyan térére, ahol a nagymozgásos játékok elérhetők a gyermekek számára akkor is, amikor az időjárás nem engedi meg az udvari játékot.

Az előző nevelési évek sikeres kezdeményezése volt a **Családi szöszmötölés**, melynek keretében az Alapítvány bevonásával olyan délutánokat szervezünk, amin a szülők gyerekeikkel közösen alkothatnak, kisgyermeknevelői módszerekkel irányítva. A felhasznált alapanyagokat az Alapítvány támogatásával szerezzük be. Az elkészült műveket mindenki hazaviheti. Sok szülőnek jelent ez segítséget abban, hogy megtanulja, hogyan tud gyermekével minőségi időt tölteni, illetve gyermeknevelési attitűdjük is fejlődik. Sajnos ebben az évben nem tudtuk megrendezni ezeket a programokat a korlátozások, zárások miatt. Azonban a szülőkkel a kapcsolattartás folyamatos, személyesen, e-mailban, telefonon, a szülők közösségi oldalán elérhető csoportjában.

Személyi feltételek

A bölcsőde személyi feltétele a szakmai protokollnak megfelel, az engedélyezett létszámunk 17 fő. ebből egy fő kisgyermeknevelő kollégánk gyermekvállalás miatt tartósan távol van, helyettesítését egy határozott idejű munkaszerződéssel felvett kisgyermeknevelővel tudjuk biztosítani.

Ennek alapján:

- kisgyermeknevelők létszáma:	9 fő
- intézményvezető	1 fő
- élelmezésvezető:	1 fő
- szakács:	1 fő
- konyhalány:	1 fő
- bölcsődei dajka	2 fő
- mosónő:	1 fő
- karbantartó:	1 fő

Kisgyermeknevelőink magasan képzett szakemberek.

- 1 fő óvodapedagógus végzettséggel is rendelkező kisgyermeknevelő,
- 1 fő gyakornokból 2020 januártól Pedagógus besorolásba került

3 kisgyermeknevelő végzett az ELTÉ-n az utóbbi években, így összesen 5 pedagógus besorolású dolgozónk van.

- 3 fő E kategóriás kisgyermeknevelő, plusz a határozott időre felvett kollégánó is E kategóriás végzettségű.
- mindkét dajkánk elvégezte a dajkaképzést

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, értekezleten való részvétellel, családlátogatásokkal, szakmai képzésekkel stb. telik. Heti váltásban, „csúsztatott” műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidő kezdéssel. A társ gondozónő hiányzása esetén igyekszünk a helyettesítést úgy megoldani, hogy a hiányzó kisgyermeknevelő műszakjába áll be az ötödik ember.

A Szoc.92./D.§ (1) bekezdésében felsorolt munkakörökben személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szerint kisgyermeknevelőink is továbbképzésre kötelezett személyek közé tartoznak. A kisgyermeknevelők jelentős része az utóbbi időben különböző iskolarendszerű képzésen vett részt. Egy pedagógus végzettségű, és kettő OKJ-s kisgyermeknevelő jelentkezett egy őszi továbbképzésre. Négyen a Mérőföldlépő szervezte továbbképzésre járunk, ami a vírus miatt megszakadt, az utolsó alkalom október 2-án 9-16.óraig kerül megtartásra a Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtárban.

Az elmúlt időszakban a kisgyermeknevelői állományban, konyhán és a karbantartói állásban lezajlott munkaerő-változások nagyon pozitívan hatottak a bölcsőde életére. Büszkén állíthatom, hogy a jelenlegi pedagógus közösség szakmai elhivatottsága, gyermekszeretete és szakértelme példaértékű. A magas színvonalú szakmai munka mellett ez a családi légkörben, a szeretetteljes nevelési munkában is megnyilvánul.

Bölcsődénk gyermekorvosa jelenleg heti 2x2 órában végzi munkáját a gyermekcsoportokban. A bölcsődei felvételt követően a szülők jelenlétében elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti kötelező státuszvizsgálatokat. A szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel. Fontosnak tartom elmondani, hogy a gyermekek érdekében végzett jelzőrendszeri együttműködésünknek köszönhetően sok gyermek számára tettük könnyebbé a gyermekkort, illetve több családot segítettünk meg.

A koronavírus járvány alatt a bölcsőde orvosa mindig az aktuális helyzethez igazodva eljárásrendeket dolgozott ki bölcsődénk részére. Az új szülőknek egy első tájékoztatót küldött a bölcsődében végzett munkájáról.

Amit kiemelnék, hogy egy kolléganő a szakács képzést a napokban fejezi be minden bizomnyal sikeresen, így a bölcsőde konyháján egy fő szakács és egy fő konyhalány végzi feladatait az élelmezésvezető irányításával. Az élelmezésvezetőnk 2018 októberében elvégezte a szakács, majd idén áprilisban a diétás szakács képzést, ketten érettségit terveznek, és egy fiatal kisgyermeknevelő kolléganő a diplomát tervezi a jövő évre. Tavasz óta szerződöttünk egy dietetikussal, aki a diétára szoruló gyermekek étlapját engedélyezi.

2016-ban a Képviselő Testület támogatásával sikerült létrehozni a Kerepesi Babaliget Alapítványt is, a szülők – a kis összegekkel is, de – támogatják az Alapítványt, így a befolyt összegekből a gyerekek számára tudunk extrákat biztosítani (búcsú ajándék, karácsonyi csomag, Mikulás ajándék, kézműves alapanyagok, stb.) 2020-tól lehetőségünk van az 1% befogadására is, amit mind a dolgozók, mind a szülők támogattak, így egy szép összeg folyt be innen tavaly.

Normatív támogatások

A 2018-as gazdasági évtől kezdődően megváltozott a bölcsődei ellátás állami finanszírozása. Áttértünk az óvodánál már alkalmazott feladatalapú finanszírozásra. Ennek köszönhetően, az állami támogatás növekedett. Ezzel összefüggésben 2018. június 1.-től az eddigi 1000,- Ft/nap/fő maximumban meghatározott gondozási díj 547,- Ft-ra csökkent.

Statisztikai mutatók

Bölcsődénkben a 2020/2021-es nevelési évben a teljes időszakokban 46 beíratott gyermek volt, de a beszámoló készítésekor van a legnagyobb létszámváltozás az intézményben. Augusztus végéig- kivétel az a néhány gyermek, aki szeptember, októberben megy az óvodába- 33 gyermek távozik, helyükre a fokozatos beszoktatás elvét követve érkeznek az új gyerekek. Az új jelentkezők nagy részben kerepesi lakosok, akik nem, azoknak jelenleg nem tudunk helyet biztosítani. Idén több olyan család is jelentkezett, akik mostanában költöznek városunkba.

A beszoktatás időszakában, és a tanév végén létszámunk némileg lecsökken.

Ennek oka, hogy a nagyobb testvérek miatt az óvodába menő gyerekek a tanév végén már kimaradnak a bölcsődéből, a beszoktatás a korosztályi sajátosságok miatt pedig egy lassú-fokozatos feltöltést tesz lehetővé. Idén a koronavírus miatt néhány gyereket kivettek a szülők.

A 6/2015. sz. Korm. rendelet, mely a Gyvt.-t módosította tovább bővítette az ingyenes ellátásban részesülők körét, így a törvényi módosításoknak köszönhetően a 2020/2021 –es évben 28 gyermek étkezett ingyen.

A gondozási díj mértéke egyénenként változik, 22,- és 547,- Forint / nap összeg között, ez a szülők jövedelmétől változik, az 547,-Ft a maximum naponta.

Jelenleg a férőhelyek folyamatosan töltődnek fel a gondozási évben attól függően, hogy a szülőnek (főleg anya) mikor kell újra munkába állnia. Nálunk a jelentkezés folyamatos.

Kiseb létszámmozgás egész évben tapasztalható, költözködés, testvér születése, munkaviszony megszűnése miatt. A kiiratkozott gyerekek helyére a várakozó listáról azonnal tudjuk pótolni a létszámot.

A családpolitikai változásoknak köszönhetően (gyed extra) egyre nagyobb számban jelentkeznek egy év körüli gyermekkel a bölcsődébe. Tekintettel arra, hogy minden pedagógiai és pszichológiai vizsgálat azt igazolja, hogy egy éves kor előtt a kisgyermek biztonságos kötődési mintájának kialakulásához, ezzel együtt egészséges személyiségének fejlődéséhez szükséges az intenzív anya-gyermek kapcsolat, ezért ha csak lehetőség van rá, erről minden esetben felvilágosítjuk a szülőket. Ebben az időszakban nem volt egy éven aluli gyermek.

Az alábbi táblázatok 2020 szeptemberétől 2021.június 30-ig a jelen és távolléti adatokat tartalmazza.

Név	2020							
	szept.		okt.		nov.		dec.	
	j	t	j	t	j	t	j	t
Maci csoport	78	38	75	42	111	52	73	71
Katica csoport	119	17	171	137	156	54	103	77
Pillangó csoport	127	53	123	66	144	56	154	97
Süni csoport	185	66	161	91	136	90	97	101

Név	2021									
	jan.		febr.		márc.		ápr.		máj.	
	j	t	j	t	j	t	j	t	j	t
Maci csoport	136	44	139	84	92	88	123	57	78	147
Katica csoport	196	24	157	73	82	98	146	25	162	70
Pillangó csoport	169	36	136	84	69	96	132	33	148	72
Süni csoport	180	40	156	64	87	78	101	64	166	54

Név	2021									
	jún.									
	j	t								
Maci csoport	191	68								
Katica	247	17								

csoporth									
Pillangó csoport	182	60							
Süni csoport	208	34							

A bölcsődei gondozás, nevelés

A régmúlt nevelési elveivel ellentétben ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tűrőképességét, fejlődési sajátosságait helyezük előtérbe. Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását.

2019-ben elkészült egy Módszertani útmutató – A kisgyermekéről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről- a bölcsődék, mini bölcsődék részére. 2021 ősztől lesz kötelezően bevezetve, de már tavaly elkezdtünk a gyermekek dokumentációjával az új adminisztráció szerint dolgozni. Idén az új csoportnaplók használatát vezetjük be. Egyenlőre nagyon új, folyamatos kérdések merülnek fel, amit igyekszünk szakmai értekezleteken megbeszélni.

Alapelveink a bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:

1. A család rendszerszemléletű megközelítése.

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

2. A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

3. A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül ha a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készséggel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága ("saját kisgyermeknevelő"- rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folytonosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

7. A fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empátikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében a nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiai szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

10. A gyermeki kompetenciaképzés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömeit, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

A gyermekélelmezés

Főzőkonyhánk a legfrissebb HACCP szabályzat előírása szerint működik. Napi 4x étkezést biztosítunk a bölcsődéseinknek.

Intézményünk élelmezésvezetője elsődleges szempontként kezeli, hogy az általa összeállított étlapon egészséges, az adott korosztály igényeinek, az életkori fejlődési sajátosságainak megfelelő tápanyag összetétel szerepeljen, összhangban a közétkeztetésre vonatkozó előírásokkal. A rendelet kívánalmainak való megfelelés némileg megnövelte a beszerzés költségeit, de az emelkedő nyersanyagárak is indokolták, hogy a 2020-as gazdasági évtől indítványoztuk az élelmezés nyersanyagnormájának emelését. A bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezés térítési díja naponta a 4 étkezésre vonatkozóan 2020.02.01.-től, nyersanyagköltség figyelembevételével, a Kerepes Város Önkormányzat Képviselőtestületének határozata alapján 648, -Ft. A 2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosításáról 1.§-a rendelkezik a normatív kedvezményben részesülők köréről.

Havonta kiállított számlák alapján 2020.01.01-től csak átutalással lehet már fizetni.

A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a saját főzőkonyhánk biztosít.

A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük.

Napjainkban megnövekedett azon gyermekek száma, akik allergiás problémák, betegségek miatt diétás étrendet (tojás, tej, liszt, gyümölcs allergia) igényelnek. Ezt élelmezésvezetőnk, dietetikusunk a szülőkkel és a bölcsőde orvossal egyeztetve, szorosan együtt működve a gyermek korát, igényeit figyelembe véve biztosítani tudja, szakvéleménnyel alátámasztva.

Egészségvédelem, egészségnevelés

Feladatunk a környezethez való alkalmazkodás, a közösség elfogadása, tiszteletben tartása, és az alapvető emberi higiénés szokások mellett a pozitív életszemlélet, az egészséges életmód, a mozgás kialakításának segítése a bölcsőde, gyermek és a család kontextusában.

Ezen elvek mellett fontos szerepet kap a praktikum, az esztétikum, és az akadálymentesség követelményeinek kialakítása, betartása.

A fizikai és mentális egészségnevelés területén a kisgyermeknevelőknek komoly feladatai vannak.

Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése bölcsődés gyermekeknél

A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs terep jelentős szerepet tölt be a gyermekek életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmei világát.

Az érzelmeik, akár pozitívak, akár negatívak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás és később a bölcsődei lét időszakában, ezért a bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. Ennek támogatása feladata a kisgyermeknevelőknek.

Tanulás bölcsődés korban

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát más megközelítésben értelmezzük. *A tanulást, mint fogalmat* rugalmasan értelmezzük, ami a személyes kíváncsiság, érdeklődés szintjén jelenik meg.

A tanulás színterei a természetes élethelyzetek. Ilyenek a gondozás, játék, a felnőttel és társakkal való együttes tevékenység, a felfedezés öröme és kommunikáció.

A tanulás formái az utánpótlás és spontán játékos tapasztalat-ismeretszerzés, önállósodás és szakáskialakítás.

A spontán érés, a tanulás, a szocializációs folyamatok elősegítése érdekében végezzük nevelő-gondozó munkánkat.

Hagyományok, tradíciók kialakítása

Az elmúlt időszakban a szülők igényeihez és saját tapasztalatainkhoz igazodva kialakítottuk **hagyományainkat**, melyeket igyekszünk megtartani, de apró változtatásokkal igyekszünk azokat mindig kicsit érdekesebbé, aktuálisabbá tenni. Rendszeresen megtartjuk a szülőcsoportos beszélgetéseket, ünnepeinket (Mikulás, karácsony, farsang), családi gyermeknap, évzáró megszervezése, és megrendezése a szülők bevonásával.

Évente kétszer fényképész jön hozzánk (karácsony és anyák napja környékén).

Az adventi időszakban törekszünk a korosztály igényeinek megfelelő, színvonalas művészeti előadással kedveskedni a gyerekeknek, ezzel is bekapcsolódva az ünnepi készülődésbe.

A születésnapokat csoporton belül mindig megünnepeljük a nevelők az apróságokkal.

Az előzőekben már említett Családi szöszmötölő délutánok segítik a szülőket a gyermekkel közös élményekhez, a kicsiknek fantasztikus örömet jelentenek. Kollégáim pedig a szakmai kihívás mellett látják azt is, hogy milyen értékes megfigyeléseket tehetnek a szülő-gyermek együttműködés megfigyelése kapcsán.

A Magyar Bölcsődék Napján (április 21.) pedig a munkatársakkal törekszünk a jó szakmai munka alapját adó szakmai képzéseket, valamennyi dolgozót bevonó, és megmozgató programokat szervezni és a munkahelyi kultúra hagyományait ápolni.

Humánpolitikai feladatok

A bölcsőde az első társadalmi közeg, ahol a családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és babalépéseivel megkezdheti egyéni életútját.

A felelősségünk nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét. Sokszor tapasztaljuk, hogy a szülők nincsenek tisztában gyermekeik pszichés fejlődésének sajátosságaival, nem ismerik a fejlődési kríziseket és a megküzdés lehetőségeit. Ez természetes. Ezért feladatunknak tekintjük, hogy szakmai tudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük, támogassuk a család szerepét, kiküszöböljük a nemkívánatos viselkedésformákat, interakciókat.

A kor szakmai eredményeivel, mentálhigiénés módszerekkel, napi beszélgetésekkel segítjük a család életét, próbáljuk mentesíteni őket a negatív hatásoktól.

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy amennyiben a család elfogadó és befogadó, szakmai tapasztalatainkkal segítsük a családokat. Rendszeresen megtartott szülőcsoportos beszélgetéseinket a szülők számára érdekes témákkal, az aktuális nevelési élethelyzetekre való felkészítéssel tesszük színessé. Ha szükséges egyéni beszélgetéseket kezdeményezünk a szülővel, és előre egyeztetett időpontban szűk körű tanácsadást, támogatást is nyújtunk. A koronavírus alatt sajnos nagyon lecsökkentek azok a programok, szülőcsoportos megbeszélések, szöszmötölők, amiket a családokkal együtt tudnánk megtartani. Idén az évzárót tudtuk megrendezni úgy, hogy az udvaron voltunk a családokkal, egy kisgyermekhez két felnőtt családtag és a testvérek jöhettek. Itt már maszk nem kellett így, hogy a szabad levegőn voltunk.

Házi továbbképzések, beszélgetések, értekezletek keretében rendszeresen és folyamatosan képezzük magunkat.

Jelenleg még az enyhítés időszakában vagyunk, és bízunk benne, hogy idén ősszel nem lesznek szigorú korlátozások, és a megszokott rendben tudunk működni.

Kerepes, 2021. szeptember. 15.

Hutvágner Csabáné
intézményvezető